



## FIȘA DISCIPLINEI

### **Asistența comunitară a persoanelor cu dizabilități,** *anul universitar 2025-2026*

#### 1. Date despre program

1.1	Instituția de învățământ superior	Universitatea Națională de Știință și Tehnologie POLITEHNICA București, Centrul Universitar Pitești
1.2	Facultatea	Științe, Educație fizică și Informatică
1.3	Departamentul	Asistență Medicală și Kinetoterapie
1.4	Domeniul de studii	Știința Sportului și Educației Fizice
1.5	Ciclul de studii	Master
1.6	Programul de studii / Calificarea	Kinetoterapia la persoanele cu dizabilități

#### 2. Date despre disciplină

2. Date despre disciplina											
2.1	Denumirea disciplinei					Asistența comunitară a persoanelor cu dizabilități					
2.2	Titularul activităților de curs					Prof.univ.dr. Constantin Ciucurel					
2.3	Titularul activităților de seminar					Conf.univ.dr. Elena Ioana Iconaru					
2.4	Anul de studii	II	2.5	Semestrul	II	2.6	Tipul de evaluare	Examen	2.7	Regimul disciplinei	AP / O

#### 3. Timpul total estimat

3.1	Număr de ore pe săptămână	3	3.2	din care curs	2	3.3	seminar	1
3.4	Total ore din planul de inv.	42	3.5	din care curs	28	3.6	seminar	14
Distribuția fondului de timp								ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe								30
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren								22
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii, eseuri								15
Tutoriat								12
Examinări								4
Alte activități .....								
3.7	Total ore studiu individual	83						
3.8	Total ore pe semestru	125						
3.9	Număr de credite	5						

#### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1	de curriculum	-
4.2	de rezultate ale învățării	-

#### 5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1	De desfășurare a cursului	Sală dotată cu videoprojector și ecran.
5.2	De desfășurare a laboratorului	-

#### 6. Obiectivele disciplinei

6.1 Obiectivul general al disciplinei	Înțelegerea importanței ansamblului de acțiuni și măsuri ce pot fi luate la nivelul comunității pentru soluționarea problemelor medico-psiho-sociale ale persoanelor cu dizabilități, în vederea ameliorării calității vieții acestui grup populațional defavorizat.
6.2 Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"><li>• La absolvirea cursului masteranzii vor putea analiza clienții serviciilor de kinetoterapie în funcție de valorile specifice asistenței sociale; vor evalua situațiile clienților în funcție de reperele teoretice prezentate; vor înțelege complexitatea apariției problemelor individuale în context familial și social; pot evalua caracteristicile problemelor unui individ cu dizabilități în funcție de factori individuali, familiali, de grup și social; înțeleg și respectă determinările culturale și își proiectează analiza și intervenția respectând valorile individului.</li><li>• Cunoașterea perspectivelor medico-psiho-sociale ale intervenției kinetoterapeutice în promovarea modului de viață sanogen, cu clarificarea noțiunilor de sănătate-boală, oferind o viziune psihosomatică asupra omului, precum și analizarea factorilor de risc privind sănătatea.</li><li>• Prezentarea aspectelor recuperatorii prin metode kinetice la persoanele cu dizabilități în instituțiile de asistență comunitară.</li><li>• Analizarea problemelor specifice de viață și a posibilităților practice de intervenție kinetoterapeutică în vederea reechilibrării medico-psiho-sociale a persoanelor cu dizabilități de diferite vârste.</li></ul>



7. Competențele specifice vizate și rezultatele învățării

Competența	Cunoștințe	Aptitudini	Responsabilitate și autonomie
C2. Lucrează cu medii virtuale de învățare.	Stabilește principiile pedagogice și tehnologice ale învățării asistate de medii virtuale în fizioterapie. Argumentează avantajele și limitările utilizării platformelor digitale pentru instruirea studenților și pacienților.	Utilizează platforme educaționale interactive și software-uri specializate pentru formarea și monitorizarea progresului în fizioterapie. Adaptează conținuturile și metodele de predare în funcție de nevoile cursanților și pacienților în mediul virtual.	Implementează soluții digitale adecvate pentru optimizarea procesului de instruire și reabilitare. Evaluează constant impactul utilizării mediilor virtuale asupra procesului de învățare și recuperare. Își asumă responsabilitatea pentru adaptarea tehnologiei la nevoile specifice ale pacienților și cursanților. Dezvoltă strategii de îmbunătățire continuă a competențelor digitale în fizioterapie.
C3. Monitorizează progresele realizate în domeniul de specialitate.	Describe metodele și instrumentele de evaluare utilizate în monitorizarea progresului pacienților și a eficienței intervențiilor fizioterapeutice. Explică rolul analizei datelor clinice și al indicatorilor de performanță în optimizarea strategiilor terapeutice.	Aplică tehnici de măsurare și evaluare a progresului funcțional al pacienților, utilizând metode standardizate. Interpretează rezultatele obținute și ajustează planul de intervenție în funcție de răspunsul pacientului la tratament.	Coordonează procesul de monitorizare a progresului, asigurând colectarea și analiza corectă a datelor. Își asumă responsabilitatea îmbunătățirii continue a metodelor de evaluare, bazându-se pe cele mai recente dovezi științifice. Elaborează rapoarte detaliate privind evoluția pacienților și eficiența programelor terapeutice, contribuind la optimizarea practicii în fizioterapie.
C4. Stimulează creativitatea la nivelul echipei.	Identifică strategiile de stimulare a creativității și inovării în echipele interdisciplinare din domeniul fizioterapiei. Analizează importanța unui mediu de lucru colaborativ și flexibil pentru dezvoltarea soluțiilor inovatoare în recuperarea pacienților.	Aplică tehnici de brainstorming și gândire laterală pentru a genera soluții inovatoare în tratamentele de recuperare. Încurajează schimbul de idei și colaborarea în cadrul echipei pentru îmbunătățirea strategiilor terapeutice.	Propune metode noi de abordare a cazurilor clinice, bazate pe creativitate și adaptabilitate. Sprijină dezvoltarea profesională a echipei prin promovarea unei culturi a inovației și experimentării. Dezvoltă un mediu de lucru care favorizează exprimarea ideilor originale și îmbunătățirea continuă a practicilor terapeutice.
C5. Dezvolta un stil de instruire.	Identifică principiile pedagogice și metodele eficiente de instruire aplicabile în fizioterapie. Recunoaște importanța personalizării strategiilor educaționale în funcție de stilurile de învățare ale cursanților.	Experimentează diferite tehnici de predare pentru a adapta procesul de instruire la nevoile studenților și pacienților. Structurează conținutul educațional într-un mod clar, logic și accesibil. Valorifică feedback-ul primit pentru a îmbunătăți metodele și stilul de instruire.	Ajustează continuu strategiile de instruire în funcție de progresul și dificultățile întâmpinate de cursanți. Modelează prin propriul exemplu bune practici didactice și profesionale în domeniul fizioterapiei. Optimizează procesul educațional prin integrarea unor metode inovative și tehnologii moderne de predare.
C7. Organizează activități de formare.	Identifică principiile organizării și planificării activităților de formare în domeniul fizioterapiei. Examinează metodologia de instruire și evaluare, adaptată nevoilor	Planifică activități de formare structurate, eficiente și adaptate grupului țintă. Coordonează sesiuni de instruire utilizând metode interactive și tehnologii	Supervizează desfășurarea activităților de formare, asigurând un mediu de învățare optim. Evaluează constant impactul activităților de formare și îmbunătățește strategiile



Universitatea Națională de Știință și Tehnologie Politehnica București  
Centrul Universitar Pitești  
Facultatea de Științe, Educație Fizică și Informatică



	studenților, colegilor și pacienților.	educaționale moderne. Gestionează resursele educaționale necesare pentru desfășurarea eficientă a programelor de formare.	educaționale. Dezvoltă programe de instruire inovative, adaptate progresului științific și cerințelor profesionale actuale.
C8. Oferă instruire în legătura cu măsurile de siguranță și securitate.	Describe reglementările legale și procedurile standardizate privind siguranța și securitatea în fizioterapie. Analizează importanța măsurilor de prevenire a riscurilor și protecției pacienților și personalului în cadrul activităților de reabilitare.	Instruiește personalul și pacienții cu privire la protocoalele de siguranță, inclusiv utilizarea corectă a echipamentelor și gestionarea riscurilor. Realizează sesiuni educaționale interactive pentru a asigura înțelegerea și aplicarea măsurilor de siguranță. Monitorizează respectarea măsurilor de siguranță și corectează eventualele nereguli în timpul activităților de fizioterapie.	Asigură conformitatea cu standardele de siguranță în cadrul proceselor de instruire și tratament. Dezvoltă proceduri interne pentru instruirea continuă a echipei și pacienților privind siguranța și prevenirea accidentelor. Promovează o cultură a siguranței prin evaluarea continuă a riscurilor și îmbunătățirea constantă a protocolului de securitate
C9. Promovează sănătatea.	Stabilește relația dintre prevenirea bolilor și menținerea unui stil de viață sănătos în contextul fizioterapiei. Identifică factorii care influențează sănătatea pacienților și aplică strategii educaționale adecvate pentru promovarea unei vieți sănătoase.	Elaborează programe de prevenție și educație pentru sănătate destinate pacienților, adaptate nevoilor acestora. Promovează comportamente sănătoase prin consiliere și instruire, în vederea îmbunătățirii calității vieții pacienților.	Inițiază campanii educaționale și programe comunitare pentru promovarea sănătății la nivelul populației sau al pacienților. Contribuie la crearea unor strategii durabile pentru prevenirea bolilor și optimizarea stării de sănătate prin intervenții fizioterapeutice.
C10. Furnizează practica clinică avansată în fizioterapie.	Compară cele mai recente cercetări și tehnici avansate în fizioterapie, aplicabile în diverse condiții patologice și reabilitare. Identifică intervențiile clinice adecvate pentru cazuri complexe și personalizate, bazate pe dovezi științifice.	Aplică tehnici avansate de fizioterapie în evaluarea și tratamentul pacienților cu afecțiuni complexe. Integrează diverse modalități terapeutice pentru a personaliza planurile de tratament, monitorizând progresul pacientului în mod constant.	Coordonează practica clinică avansată, asigurându-se că sunt respectate standardele etice și profesionale ale fizioterapiei. Dezvoltă planuri de tratament personalizate, demonstrând autonomie în deciziile clinice și în gestionarea cazurilor complexe. Monitorizează progresul pacienților și evaluează eficiența intervențiilor, ajustându-le în funcție de necesitățile acestora.
CT1. Își asuma responsabilitatea.	Recunoaște importanța responsabilității personale și profesionale în contextul practicii fizioterapeutice și educaționale. Analizează cadrul legal și etic al profesiei, precum și implicațiile deciziilor luate în tratamentele pacienților.	Demonstrează un comportament profesional prin asumarea deciziilor și rezultatelor acestora, atât în fața pacienților, cât și a echipei de lucru. Ia inițiativa în gestionarea sarcinilor complexe, asigurându-se că toate aspectele procesului de tratament sau învățare sunt îndeplinite la standarde înalte.	Își asumă responsabilitatea pentru propriile acțiuni și rezultatele obținute, în contextul colaborării cu alți profesioniști din domeniul medical. Acționează autonom în luarea deciziilor clinice și educaționale, având în vedere impactul acestora asupra pacienților și colegilor.
CT2. Gândește analitic.	Evaluează importanța abordării analitice în diagnosticarea și tratamentul afecțiunilor pacientului, utilizând	Evaluează informațiile disponibile și elaborează soluții bazate pe o analiză detaliată a contextului clinic, istoricului	Își asumă responsabilitatea pentru procesul analitic, asigurându-se că deciziile sunt bine fundamentate și justificate științific.



	datele clinice și rezultatele evaluărilor. Stabilește metodele de analiză a informațiilor pentru identificarea celor mai eficiente intervenții terapeutice în fizioterapie.	pacientului și datelor științifice. Descompune problemele complexe în componente mai simple pentru a facilita identificarea celor mai eficiente intervenții și soluții.	Acționează autonom în utilizarea abilităților analitice pentru a răspunde provocărilor și schimbărilor în tratamentele fizioterapeutice.
CT3. Protejează sănătatea celorlalți.	Describe principiile fundamentale ale sănătății publice și importanța prevenției în protejarea sănătății pacienților și a comunității. Analizează reglementările și protocoalele de siguranță aplicabile în fizioterapie pentru a minimiza riscurile și a preveni accidentele.	Aplică măsuri de siguranță și prevenire, atât în tratamentele individuale ale pacienților, cât și în activitățile educaționale. Promovează comportamente sănătoase în rândul pacienților și al echipelor de lucru, prin educație și exemplu personal.	Își asumă responsabilitatea de a asigura siguranța pacienților, colegilor și a întregii echipe în timpul procedurilor fizioterapeutice. Dezvoltă și menține practici de siguranță în mediul clinic, demonstrând autonomie în luarea deciziilor care vizează protejarea sănătății celorlalți.
CT5. Gândește critic.	Analizează informațiile disponibile din surse științifice și practice pentru a evalua validitatea și aplicabilitatea acestora în fizioterapie. Recunoaște importanța gândirii critice în procesul de luare a deciziilor, atât în tratamentele pacienților, cât și în elaborarea planurilor de învățare.	Examinează argumentele și dovezile înainte de a adopta o soluție sau de a recomanda un tratament, considerând multiple perspective. Identifică posibilele erori sau limitări ale abordărilor existente și propune alternative bazate pe raționamente logice și dovezi științifice.	Își asumă responsabilitatea de a pune întrebări fundamentale și de a contesta metodele sau procedurile care nu se aliniază celor mai bune practici. Dezvoltă și ia decizii autonome, aplicând gândirea critică pentru a îmbunătăți tratamentele și abordările educaționale în fizioterapie.

## 8. Conținuturi

8.1. Curs		Nr. ore	Metode de predare	Observații Resurse folosite
1	Introducere în teoria asistenței sociale. Arhitecturi sociologice ale asistenței sociale. Dimensiunea contextuală a asistenței sociale. Relevanța pentru practica kinetoterapeutică a teoriei asistenței sociale.	2	Prelegere interactivă, Expunerea, Dezbateră, Brainstorming	Calculator, Videoprojector, Suport documentar în format Power – Point Articole științifice și studii de caz Ghiduri și legislație privind asistența comunitară Platforme de e-learning și baze de date academice
2	Conținutul asistenței sociale: dreptul la asistență socială, prestațiile și serviciile de asistență socială, instituțiile de asistență socială. Repere sociologice pentru kinetoterapeuți.	2		
3	Vulnerabilitate socială și intervenție: acțiunea socială și tipologia vulnerabilității; dependența și vulnerabilitatea socială; tipuri de intervenție socială. Rolul kinetoterapeutului în echipa multidisciplinară de intervenție din instituțiile de asistență medico-socială.	2		
4	Comunitate și practică socială: definiții și dimensiuni structurale ale comunității; alternative sociale de tip comunitar. Asistența comunitară ca ansamblu integrat de programe și servicii medico-sociale centrate pe nevoile individuale ale omului sănătos și bolnav.	4		
5	Dezvoltarea comunitară. Indicatorii nivelului de viață. Organizarea și structura sistemului de asistență comunitară. Beneficiarii, obiectivele și atribuțiile serviciului de asistență comunitară.	4		
6	Instituții juridice în domeniul protecției și promovării drepturilor persoanelor cu nevoi speciale. Noțiuni de legislație în domeniul asistenței comunitare.	2		
7	Problematika asistenței copiilor cu handicap/nevoi speciale. Instituționalizarea copiilor cu dizabilități – perspective medico-psiho-sociale. Kinetoterapia ca parte integrantă a serviciilor adresate copiilor cu nevoi speciale.	4		
8	Probleme ale vârstei a treia. Sociologia sănătății și gerontologia socială. Impactul bolilor cronice ale vârstnicilor asupra societății. Construcția socială a bătrâneții.	2		



9	Bătrânețea ca identitate socială și starea de sănătate. Asistența medicală și socială a vârstnicilor. Specializarea serviciilor sociale comunitare în scopul de a acorda asistență persoanelor vârstnice.	4		
10	Rolul statului și al organizațiilor neguvernamentale în asigurarea serviciilor comunitare și specializate de asistență medico-socială. Metodologia elaborării proiectelor de intervenție din perspectiva kinetoterapeutului.	2		

#### Bibliografie

1. Autoritatea Națională pentru Drepturile Persoanelor cu Dizabilități (2024). *Incluziune socială pentru persoane cu dizabilități prin tehnologii asistive și de acces – TECH ASSIST*. <https://anpd.gov.ro/web/>
2. Autoritatea Națională pentru Protecția Drepturilor Persoanelor cu Dizabilități (2022). *Strategia Națională privind drepturile persoanelor cu dizabilități "O Românie echitabilă" 2022-2027*.
3. Buzducea, D., Trancă, L. M., Lazăr, T.A., Savu, A., & Uscatu, A. (2022). Access and Equity in Higher Education: Case Study on the Needs of Students with Disabilities. *Revista de Asistență Socială*, 1(2022), 154-170.
4. Ciucurel, C. (2025). *Note de curs*, Universitatea Națională de Știință și Tehnologie Politehnica București, Centrul Universitar Pitești.
5. Ciucurel, C., Iconaru, E.I. (2008). *Introducere în gerontologie*, Editura Universitaria, Craiova.
6. Direcția de Sănătate Publică Alba. (2024). *Ghid metodologic privind furnizarea serviciilor de asistență medicală comunitară de către mediatorul sanitar*. [https://www.dspmh.ro/data\\_files/content/prima-pagina/files/ghid-msr-2024.pdf](https://www.dspmh.ro/data_files/content/prima-pagina/files/ghid-msr-2024.pdf)
7. Fillit, H.M., Rockwood, K., Young, J.B. (2016). *Brocklehurst's Textbook of Geriatric Medicine and Gerontology*, 8th Edition, Elsevier.
8. Kunkel, S.R., Whittington, F.J., Brown, J.S. (2014). *Global Aging – Comparative Perspectives on Aging and the Life Course*, Springer Publishing Company.
9. Mândrilă Lăzăreanu, C.G. (2020). *Asistența socială și religiozitatea la persoanele cu handicap*. Iași: Editura Lumen.
10. Ministerul Sănătății. (2017). *Ordonanța de Urgență nr. 18/2017 privind asistența medicală comunitară*. <https://legeaz.net/monitorul-oficial-154-2017/oug-18-2017-asistenta-medicala-comunitara>
11. Ministerul Sănătății. (2021). *Manualul centrelor comunitare integrate*. <https://legislatie.just.ro/Public/DetaliiDocumentAfis/250188>
12. Resnick, B. (eds.) (2016). *Annual Review of Gerontology and Geriatrics, Optimizing Physical Activity and Function Across All Settings*, Volume 36.
13. Sbenghe, T. (2008). *Kinesiologie – știința mișcării*, Editura Medicală, București, 2008.
14. Vartic, V. (2022). *Asistența socială a persoanelor aflate în dificultate*. București: Editura Universității din București.
15. World Health Organization. (2021). *World report on disability*. Geneva: WHO Press.

8.2. Aplicații: Seminar / Laborator / Teme de casă		Nr. ore	Metode de predare	Observații Resurse folosite
1	Măsurarea și analiza unor aspecte ale sănătății comunității: definirea stării de sănătate și a factorilor care o condiționează; aprecierea stării de sănătate și importanța unor factori asociați. Diagnosticul stării de sănătate a unui individ și a unei colectivități.	2	Expunerea, Gândirea reflexivă, Dezbaterile, Lucrul în grup, Studiul de caz, Descoperirea dirijată, Simulări și scenarii practice, Joc de rol	Studii de caz și rapoarte de intervenție Ghiduri de bune practici Formulare și instrumente de evaluare utilizate în asistența comunitară Platforme digitale pentru documentare și analiză Materiale video educaționale Aplicații și software de monitorizare a cazurilor
2	Noțiuni de demografie: definiție, teorii privind evoluția și dezvoltarea populației, demografia statică: numărul populației, densitatea populației, structura populației; demografia dinamică: mișcarea mecanică a populației; mișcarea naturală a populației: natalitatea, fertilitatea, fecunditatea, mortalitatea, mortalitatea infantilă, excedentul natural, durata medie de viață, nupțialitatea, divorțurile; sănătatea familiei și planificarea familială.	2		
3	Morbiditatea: morbiditatea generală, specifică pe boli sau grupe de boli, indicii de prevalență, morbiditatea pe contingente, succesivă, prin incapacitate temporară de muncă. Atitudinea față de persoana cu nevoi speciale. Tehnici de clarificare a propriilor valori în raport cu persoana cu nevoi speciale.	2		
4	Evaluarea și expertiza persoanelor cu nevoi speciale. Metode și mijloace de investigație psiho-pedagogică. Componente fundamentale ale asistenței psiho-pedagogice și sociale. Reguli standard pentru egalizarea șanselor pentru persoanele cu dizabilități. Principalele categorii de deficiențe întâlnite la persoanele cu nevoi speciale. Clasificări, etiologie, scurtă prezentare clinică și psiho-pedagogică – studii de caz.	2		
5	Asistența comunitară a persoanelor cu dizabilități ca abordare științifică multidisciplinară. Calitatea relației de ajutor și semnificația ei pentru intervenție. Rolul kinetoterapeutului implicat în serviciile de asistență comunitară.	2		





6	Metode kinetice de recuperare a copiilor cu deficiențe neuromotorii severe și/sau deficiențe mintale în vederea dobândirii unui nivel de autonomie necesar integrării. Metode de reabilitare și integrare în școală și comunitate a copiilor cu deficiențe neuromotorii severe și/sau mintale.	2		
7	Instituționalizarea vârstnicului. Recuperarea prin metode kinetice a vârstnicilor cu diverse grade de dependență.	2		
<b>Bibliografie</b> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Autoritatea Națională pentru Drepturile Persoanelor cu Dizabilități (2024). <i>Incluziune socială pentru persoane cu dizabilități prin tehnologii asistive și de acces – TECH ASSIST</i>. <a href="https://anpd.gov.ro/web/">https://anpd.gov.ro/web/</a></li><li>2. Autoritatea Națională pentru Protecția Drepturilor Persoanelor cu Dizabilități (2022). <i>Strategia Națională privind drepturile persoanelor cu dizabilități "O Românie echitabilă" 2022-2027</i>.</li><li>3. Buzducea, D., Trancă, L. M., Lazăr, T.A., Savu, A., &amp; Uscatu, A. (2022). Access and Equity in Higher Education: Case Study on the Needs of Students with Disabilities. <i>Revista de Asistență Socială</i>, 1(2022), 154-170.</li><li>4. Ciucurel, C. (2025). <i>Note de curs</i>, Universitatea Națională de Știință și Tehnologie Politehnica București, Centrul Universitar Pitești.</li><li>5. Ciucurel, C., Iconaru, E.I. (2008). <i>Introducere în gerontologie</i>, Editura Universitaria, Craiova.</li><li>6. Direcția de Sănătate Publică Alba. (2024). <i>Ghid metodologic privind furnizarea serviciilor de asistență medicală comunitară de către mediatorul sanitar</i>. <a href="https://www.dspmh.ro/data_files/content/prima-pagina/files/ghid-msr-2024.pdf">https://www.dspmh.ro/data_files/content/prima-pagina/files/ghid-msr-2024.pdf</a></li><li>7. Fillit, H.M., Rockwood, K., Young, J.B. (2016). <i>Brocklehurst's Textbook of Geriatric Medicine and Gerontology</i>, 8th Edition, Elsevier.</li><li>8. Kunkel, S.R., Whittington, F.J., Brown, J.S. (2014). <i>Global Aging – Comparative Perspectives on Aging and the Life Course</i>, Springer Publishing Company.</li><li>9. Mândrilă Lăzăreanu, C.G. (2020). <i>Asistența socială și religiozitatea la persoanele cu handicap</i>. Iași: Editura Lumen.</li><li>10. Ministerul Sănătății (2017). <i>Ordonanța de Urgență nr. 18/2017 privind asistența medicală comunitară</i>. <a href="https://legeaz.net/monitorul-oficial-154-2017/oug-18-2017-asistenta-medicala-comunitara">https://legeaz.net/monitorul-oficial-154-2017/oug-18-2017-asistenta-medicala-comunitara</a></li><li>11. Ministerul Sănătății (2021). <i>Manualul centrelor comunitare integrate</i>. <a href="https://legislatie.just.ro/Public/DetaliiDocumentAfis/250188">https://legislatie.just.ro/Public/DetaliiDocumentAfis/250188</a></li><li>12. Resnick, B. (eds.) (2016). <i>Annual Review of Gerontology and Geriatrics, Optimizing Physical Activity and Function Across All Settings</i>, Volume 36.</li><li>13. Sbenghe, T. (2008). <i>Kinesiologie – știința mișcării</i>, Editura Medicală, București.</li><li>14. Vartic, V. (2022). <i>Asistența socială a persoanelor aflate în dificultate</i>. București: Editura Universității din București.</li><li>15. World Health Organization (2021). <i>World report on disability</i>. Geneva: WHO Press.</li></ol>				

**9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori din domeniul aferent programului**

Conținutul disciplinei a fost ajustat în urma schimbului de bune practici cu cadrele didactice din alte universități, prin participarea la conferințe și simpozioane științifice. De aceea acest conținut este în concordanță atât cu așteptările comunității epistemice, cât și cu cerințele angajatorilor din domeniu, pentru a facilita incluziunea pe piața muncii a viitorilor absolvenți.

**10. Evaluare**

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Puncte pe activitate
10.4 Curs	Evaluare finală	Lucrare scrisă	50
10.5 Seminar / Laborator / Tema de casă	Participarea activă la procesul didactic (30 p)  Rezolvarea temelor de casă – referate, studii de caz (20 p)	Evaluarea progresului pe parcurs (quiz-uri, discuții libere, postări de comentarii pe platforma online)  Probă orală – prezentarea temei de casă	50
<b>10.6. Condiții de promovare</b> <p>Punctajul minim pentru promovarea disciplinei este de 50 puncte. Punctajul total se transformă în notă întreagă prin împărțire la 10 și rotunjire. Studentul trebuie să participe la evaluarea finală, în regim față în față, fără impunerea unui punctaj minim la evaluarea finală.</p>			

Data completării  
26.09.2024

Titular de curs,  
Prof.univ.dr. Constantin CIUCUREL

Titular de seminar / laborator,  
Conf.univ.dr. Elena Ioana ICONARU



**Universitatea Națională de Știință și Tehnologie Politehnica București**  
**Centrul Universitar Pitești**  
**Facultatea de Științe, Educație Fizică și Informatică**



Data aprobării în Consiliul departamentului,  
26.09.2024

Director de departament,  
(prestator)  
Prof.univ.dr. Constantin CIUCUREL

Director de departament,  
(beneficiar),  
Prof.univ.dr. Constantin CIUCUREL

Data aprobării în Consiliul FSEFI,  
30.09.2024

Decan FSEFI,  
Conf.univ.dr. Julien Leonard FLEANCU